

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра журналистики и издательского дела

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии  
и социальных коммуникаций

Перетятая О.С.

«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методология научного исследования**

По направлению подготовки (уровень магистратуры)	42.04.02 Журналистика
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, заочная
Курс	ОФО, 1-й (1-й семестр) ЗФО, 1-й (1-й триместр)



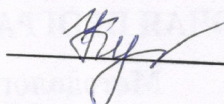
Рабочая программа учебной дисциплины «Методология научного исследования» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 529 и Профессиональным стандартом, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 4 августа 2014 г. № 538н.

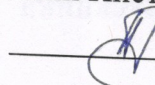
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат философских наук, доцент кафедры журналистики и издательского дела ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Серостанова Оксана Борисовна.

Утверждена на заседании кафедры журналистики и издательского дела  
Протокол от «26» декабря 20 26 г. № 6  
Заведующий кафедрой  
журналистики и издательского дела

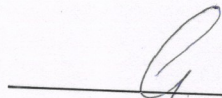
 Е.А. Куянцева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  
Протокол от «14» января 2026 г. № 6  
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А. В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков  
«16» января 2026 г.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Методология научного исследования» – овладение магистрантами знаниями в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и решению проблем в своей будущей профессиональной деятельности.

### Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системное видение роли и места науки в современном обществе и, соответственно, организации научно-исследовательской работы;
- раскрыть содержание основных понятий в области методологии науки;
- рассмотреть современные подходы к изучению методологии науки;
- выработать у магистров навыки самостоятельного мышления при выполнении задач научного познания;
- научить студентов пользоваться специальной литературой и анализировать материал; на основании полученной информации обосновывать и формулировать тему исследования, формулировать подходы к решению поставленных задач; правильно обрабатывать, критически анализировать, обобщать и представлять результаты исследования;
- сформировать у магистров понимание роли науки в развитии цивилизации, связанных с ней социальных и этнических проблем, ценности научной рациональности, умение использовать знание структуры, форм и методов научного познания; мировоззренческие и методологические основы культуры мышления исследователя.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.01 «Методология научного исследования» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки магистрантов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**знания** о материи и основных формах её существования, познании как отражении действительности, диалектики как учении о всеобщей связи и развитии; о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире;

**умения** сопоставлять историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

**навыки** поиска, систематизации и комплексного анализа информации; работы с современной компьютерной техникой; использования современных информационных технологий для решения задач в своей практической деятельности; работы с библиотечным фондом.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения всех профильных дисциплин бакалавриата, в том числе «Основы научных исследований», «Редакторская профессия», «Основы медиаобразования» и

служит основой для освоения дисциплин «Актуальные концепции массмедиа», «Управление проектами в СМИ», «Современные медиасистемы».

Дисциплина «Методология научного исследования» служит базой для осуществления магистрантами всей последующей научной деятельности, связанной с выполнением ими в 4 семестре магистерской диссертации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед.)</b>	<b>108 (3 зач. ед.)</b>



<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	12	4
Семинарские занятия		
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы		
Курсовая работа/курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	<b>87</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе.** Понятие науки. Современная наука. Роль науки в современном обществе.

**Тема 2. Организация научно-исследовательской работы.** Организация и управление в сфере науки. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Ученые степени и ученые звания. Научная работа студентов.

**Тема 3. Наука и научное исследование.** Классификация наук. Научное исследование и его сущность. Теоретический и эмпирический уровни исследований. Этапы проведения научно-исследовательской работы.

**Тема 4. Методы и методология научного исследования.** Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования.

**Тема 5. Поиск, накопление и обработка научной информации.** Подготовительный этап научно-исследовательских работ: поиск, сбор и систематизация научной информации. Ведение рабочих записей. Изучение и обработка научной литературы.

**Тема 6. Технология научных исследований.** Общая характеристика процессов научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Формулировка темы исследования. Определение цели, объекта, предмета и задач исследования. Композиция научной работы. Рубрикация научной работы. Язык и стиль научной работы. Редактирование научной работы. Основные правила оформления работ.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная	Заочная

		<b>форма</b>	<b>форма</b>
1 курс (1 семестр) / (1 триместр)			
<b>Содержание дисциплины</b>			
Тема 1.	Наука и ее роль в современном обществе	2	2
Тема 2.	Организация научно-исследовательской работы	2	
Тема 3.	Наука и научное исследование	2	
Тема 4.	Методы и методология научного исследования	2	2
Тема 5.	Поиск, накопление и обработка научной информации		
Тема 6.	Технология научных исследований		
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 курс (1 семестр) / (1 триместр)			
Содержание дисциплины			
Тема 1.	Наука и ее роль в современном обществе	2	
Тема 2.	Организация научно-исследовательской работы	2	
Тема 3.	Наука и научное исследование	4	2
Тема 4.	Методы и методология научного исследования	4	
Тема 5.	Поиск, накопление и обработка научной информации	2	2
Тема 6.	Технология научных исследований	4	2
Тема 7.	Научные работы студентов	2	
Тема 8.	Написание и оформление научной работы	4	2
Итого:		24	8

#### 4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 курс (1 семестр) / (1 триместр)				
1	Наука и ее роль в	Конспектирование	4	10

	современном обществе	основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам		
2	Организация научно-исследовательской работы	Конспектирование основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам	4	10
3	Наука и научное исследование	Конспектирование основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам	5	17
4	Методы и методология научного исследования	Составление тестовых вопросов по теме	4	10
5.	Поиск, накопление и обработка научной информации	Конспектирование основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам	5	10
6.	Технология научных исследований	Конспектирование основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам	5	10
7.	Научные работы студентов	Оформление титульного листа, составление плана, введения, списка литературы по выбранной теме исследования	4	10
8.	Написание и оформление научной работы	Написание тезисов или научной статьи.	5	10
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>87</b>

#### **4.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.**

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *Информационные технологии:* использование при чтении лекций мультимедийных лекций, созданных в Microsoft Power Point; использование электронных образовательных ресурсов.

- *Проблемное обучение*: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

- *Проектные технологии*: метод проектов ориентирован на творческую самореализацию личности учащегося, развитие его интеллектуальных возможностей, проектно-творческих способностей в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.

- *Технологии групповой деятельности*: эффективность учебной деятельности прямо пропорциональна числу обучающихся в пределах размера группы, оптимальной для данного типа учебной задачи (подготовка совместного проекта в рамках практических/семинарских занятий). Организационная структура групповых способов обучения может быть различных форм: групповая (когда один обучает многих), парная, индивидуальная.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- письменные домашние задания (в рамках самостоятельной работы).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины.

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**

Вид учебной работы 1 курс (1 семестр) / (1 триместр)	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Ответы на практических занятиях	60	40
Проверочная контрольная работа	10	
Самостоятельная работа	10	40
Экзамен	20	20
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	Зачтено



		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не	Не зачтено

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. **Бахтина, И.Л.** Методология и методы научного познания : учебное пособие / И.Л. Бахтина, А.А. Лобут, Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.

2. **Пономарев, А.Б.** Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

3. **Методология научного исследования в магистратуре** : учебное пособие / И. М. Вознесенская, Д. В. Колесова, Т. И. Попова [и др.] ; под редакцией Т. И. Поповой. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. – 320 с. – ISBN 978-5-288-05834-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112970> (дата обращения: 19.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### б) дополнительная литература

4. **Методология научного исследования** : учебно-методическое пособие / . – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. – 95 с. – ISBN 978-5-7638-3690-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100051.html> (дата обращения: 19.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. **Балаян, Г. Г.** Информационно-логические модели научных исследований / Г.Г. Балаян, Г.Г. Жарикова, Н.И. Комков. – М.: Наука, 2018. – 344 с.

6. **Бельская, Н. П.** Основы научного исследования. Учебное пособие /

Н.П. Бельская. – М.: Флинта, 2018. – 231 с.

7. **Моисеева, И.Ю.** История и методология науки. Ч. 1 : учеб. пособие / Оренбургский гос. ун-т, И.Ю. Моисеева . – Оренбург : ОГУ, 2016. – 110 с.

в) Интернет-ресурсы

8. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/?amp&&ysclid=mlhzyfj3l74446506> (дата обращения: 11.02.02026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

